

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 50»
Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан**

УТВЕРЖДАЮ
заведующий МБДОУ «Детский
сад общеразвивающего вида
№ 50» НМР РТ
М.Х.Марданашина



**Публичный отчет по итогам 2023 г.
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида № 50»
НМР РТ за 2023 год**

1. Общая характеристика ДОУ

МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 50» НМР РТ осуществляет свою деятельность на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12.г. № 273-ФЗ ; так же Устава учреждения, локальных актов (Договора с учредителем, Договора с родителями, правилах внутреннего трудового распорядка, должностных инструкций и др.).

Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели с 12 – часовым пребыванием детей. Режим работы групп с 06.00 – 18.00 ч. Детский сад принимает детей в возрасте от 1 до 7 лет

Прием детей осуществляется на основании АИС «Электронный детский сад» и медицинского заключения.

Общее количество групп – 8

Из них – 3 групп раннего возраста

5 групп дошкольного возраста.

Общее количество детей – 134

Воспитание и обучение детей ведется на русском языке. Начиная с четырех-летнего возраста проводится обучение детей татарскому языку по учебно-методическому комплексу по обучению детей татарскому и русскому языкам.

Установлены льготы на оплату за содержание детей в ДОУ. 100 % льготниками являются дети-инвалиды, дети сироты и дети оставшиеся без попечения родителей, дети с туберкулезной интоксикацией. 50% - льгота для многодетных семей. Для родителей инвалидов устанавливается дополнительная компенсация части родительской платы. Данные категории родителей оплачивают 100% и ежемесячно им выплачиваются 3 вида компенсации (федеральная, республиканская, местная) при

Чтобы соответствовать требованиям современного общества и социальному заказу, не противоречия нормативным документам, мы реализуем весь воспитательно-образовательный процесс через педагогические инновации. От того насколько эффективно осваиваются инновации в ДООУ зависит качество воспитательной и образовательной деятельности. А качественное воспитание детей так же зависит от уровня образования и квалификации наших педагогов.

Уровень образования педагогического коллектива:

Образование	В ысшее	Сред нее- специальное	Из них профильное	Прошли курсовую переподготовку
2017-2018 учебный год	1 7 – 77%	5 – 23%	9 – 40%	13 - 59%
2018-2019 учебный год	1 6 -65%	7-30 %	10	13 – 57%

Вывод: Большинство педагогов имеют высшее педагогическое образование, и прошли курсовую переподготовку. 6 педагогов работают после окончания педагогического училища, 3 из них получают высшее образование. Уровень квалификации соответствует требованиям ЕКС.

Квалификационный уровень педагогических работников МБДОУ № 50:

Учебный год	1 категория	Выс шая категория	СЗ Д	Без категории	Всего с категорией
2017- 2018 учебный год	3 – 14%	1 – 5%	2- 9%	17-77%	5-23%
2018- 2019 учебный год	8 – 35%	1 – 5%	2- 9%	14-61%	9-39%

Вывод: В таблице можно проследить, как возрос уровень квалификационных категорий. Это связано с тем, что участие педагогов в методической жизни детского сада и города выросло и работа по участию в педагогических конкурсах, конкурсах для воспитанников ведется на ступень выше, чем в предыдущем году, благодаря организации наставничества педагогов, посещению курсов повышения квалификации и мотивации друг друга. В течение учебного года 5 активных педагогов получили первую квалификационную категорию, и трое подтвердили свое соответствие первой и высшей квалификационной категории.

Прохождение курсов повышения квалификации:

Учебный год	В сего	Бюджет	Внебюджет
2017-2018 учебный год	8 -36%	2- 9%	6-27%
2018-2019 учебный год	9 -39%	4-17%	5-22%

Вывод: на конец 2019 года перспективный план прохождения курсов повышения квалификации выполнен полностью.

В 2018 году 4 педагога прошли курсы повышения квалификации

Различные инновации в детском саду в своей основе имеют личностно-ориентированный подход, при котором ребенку выделяется главная роль в процессе воспитания и обучения. Так как детский сад уже много лет

приоритетным направлением выбрал для себя экологическое воспитание дошкольников, то познавательно проектно-исследовательская деятельность в ДОУ является главной инновацией в воспитательном - образовательном процессе. Ребенок вовлекается в экспериментальный процесс, становясь его участником, проходя все этапы и получая результат. Такая деятельность не только увлекает детей и демонстрирует значимость их труда, но и дает уверенность в себе.

Для еще более интересной работы в экологическом направлении детский сад является участником международной «Эко-школы\Зеленый флаг» и вот уже четвертый год нашему саду присуждают зеленый флаг. А это значит, что инновационная работа по воспитанию экологически грамотных воспитанников идет на должном уровне.

Детский сад тесно сотрудничает с эколого-биологическим центром, в течение года воспитанники посещают центр, организуют сбор батареек, и различные акции.

На городском конкурсе «Воспитатель года, 2019» выступил наш педагог Шукюрова Н.К., которая показала мастер класс по познавательному развитию.

Невозможно использование самых передовых педагогических инноваций без особого внимания к здоровью детей. Поэтому одним из главных направлений является здоровьесберегающий компонент. Это могут быть прогулки, спортивные праздники, гимнастика (пальчиковая, дыхательная, релаксация), закаливания, водные процедуры; все эти мероприятия не только поддерживают здоровье, но и формируют представления о здоровом образе жизни. В рамках статического занятия это динамические паузы, физкультминутки, применение специального наглядного материала, способствующего снижению утомляемости глаз и нервной возбудимости. Инструктор по физической культуре Шигапова Л.Ю. проводит не только занятия, а активно участвует в общественной жизни детского сада.

Воспитательно-образовательный процесс учитывает национально-культурные особенности: Созданы необходимые условия для воспитания и обучения детей на татарском языке и изучение русского языка. Во всех группах ведется большая работа по ознакомлению с историей, культурой и традициями народов родного края, народов Поволжья. В 2019 г. была проведена большая работа педагогами по обновлению материалов по ознакомлению детей татарскому языку, дополнена библиотека методической и художественной литературой на двух государственных языках. Сделано много методических пособий, игр.

Появление и распространение информационных технологий выявило возможность проводить такие занятия, которые активизируют познавательный интерес, ассоциативное мышление, способствуя более прочному закреплению полученных знаний. Такой эффект достигается при грамотном использовании презентаций, мультфильмов, отрывков из детских фильмов, мультимедийного оборудования.

Как результат успешной работы ДООУ следует обратить внимание на показатели модели конечного результата, которые определяются уровнем готовности детей к школе.

В 2019 году количество выпускников – 51 человек; готовы к школе – 95% - это очень хороший результат.

Обеспечивая ежегодную преемственность между дошкольным и начальным образованием и воспитанием через координацию деятельности педагогических коллективов школы №16 и детским садом по подготовке детей к обучению в первом классе и их адаптации к школе, отслеживаются результаты обучения детей в школе, поддерживая при этом связь с учителями начальных классов, которые отмечают, что у детей сформирован высокий уровень учебной деятельности, имеется большой потенциал интеллектуальных и организаторских способностей.

В целях совершенствования работы по защите интересов и законных прав ребенка (воспитанника ДООУ) и предупреждения безнадзорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних в ДООУ ведется работа выявления «трудных» семей, семей находящихся в группе риска. Таких семей 2: Они состояли на внутреннем учете на внутреннем контроле. Данную работу ответственно ведет педагог-психолог Зарипова Д.Р.

Количество результативных участия педагогического коллектива во всероссийских, республиканских, муниципальных, Грантах, конкурсах среди дошкольных образовательных организаций следующее:

1. Проведение отборочного тура фестиваля детского творчества. Приказ № 88/01-03
2. Проведение 2 этапа муниципального конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года – 2020», приказ № 534/01-03
3. Методическое объединение «Формы, методы и технологии работы по формированию основ безопасности жизнедеятельности и ЗОЖ у дошкольников в современных условиях»
4. Статья на сайте министерства по делам гражданской обороны и чрезвычайными ситуациями Республики Татарстан
5. Ведение страницы инстаграмм MBDOU #50 NKСITY
6. Организация работы адаптационной группы «Кроха»
7. Организация посещения подготовительных занятий неорганизованным ребенком
8. Муниципальный этап республиканского конкурса творческих работ «Дорога без опасности». 1 место
9. 2 республиканский конкурс творческих работ «Дорога без опасности». 1 место
10. Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дороге», 2 место
11. 13 муниципальный конкурс «Школа дорожных наук», 3 место
12. Республиканский конкурс исследовательских работ и проектов детей старшего дошкольного возраста, Диплом лауреата-Петров Всеволод.

13. Муниципальные малые летние олимпийские игры, Диплом в номинации «Юные олимпийцы»
14. Международный проект «Сомик», очная олимпиада «Город-село», победитель Тимофеев Захар
15. Муниципальный конкурс «Экодом», 3 место
16. Всероссийский конкурс для дошкольников «Тропинки к успеху», диплом 3 степени
17. Муниципальный конкурс детского творчества «Мы будем вечно прославлять ту женщину, чье имя –Мать!», диплом 3 степени, Демченко Анастасия.
18. Муниципальный конкурс детского творчества «Мы будем вечно прославлять ту женщину, чье имя –Мать!», диплом в номинации «Творческий подход» , Воробьева Ксения
19. Росток Суперум открытый Всероссийский турнир способностей

Очень радует что педагоги участвуют в различных конкурсах и получают призовые места.

Материально-техническое оснащение и РППС

Созданная материально-техническая база и РППС детского сада способствует разностороннему развитию дошкольников, укреплению их здоровья, обеспечивает охрану жизни и отвечает СанПиН, правилам пожарной безопасности, а также требованиям ФГОС ДО.

В ДОУ оборудованы: музыкальный зал, физкультурный зал; кабинеты: методический, по обучению татарскому языку, музыкальный, художественно эстетической направленности, речевого развития, основ безопасности жизнедеятельности, медицинский, заведующего, завхоза, бухгалтерии. Предметно-развивающая среда организуется в соответствии с ФГОС ДО. В ДОУ имеются мультимедийные системы, ноутбуки, экраны для реализации задач годового плана.

Дополнительные услуги.

Получение дополнительных средств возможно благодаря оказанию дополнительных платных образовательных и оздоровительных услуг. Это виды детской деятельности, востребованные родительской общественностью. На основе социального заказа родителей, интересов и способностей детей, ДОУ представляет услуги по следующим направлениям:

-художественно-эстетическое (рисование песком на световых столах, хореографический кружок)

- познавательное (шахматный клуб)

- речевое (логопедический кружок , кружок по обучению английскому языку)

Данные услуги находятся за рамками основной образовательной программы. Дополнительные образовательные услуги не обязательны! Дополнительные услуги могут быть оказаны только по желанию родителей. Навязывание дополнительных услуг запрещается.

В течении года оказывались дополнительные платные образовательные и оздоровительные услуги.

Всего было охвачено 88 детей – 32 % от общего количества детей посещающих детский сад.

3. Финансовое обеспечение функционирования и развития ДООУ.

Финансирование учреждения в 2019 году осуществлялось из трех источников: средства из республиканского бюджета, из муниципального (местного) бюджета и внебюджетные источники финансирования.

Внебюджетный источник - это платные образовательные услуги.

Размер финансирования детского сада в 2019 году: 28183323,10 руб.

Платные услуги – 343897,50 руб.

Всего за 2018 год родительской платы поступило – 9734566,97 руб., которые направлены на содержание детей в детском саду.

Расходы учреждения 27875524,47–руб.

На оплату труда было направлено – 15019213,54 руб.

В т.ч. педагогическому персоналу – 7620579,77 руб.

Заработная плата вспомогательно персонала – 7398633,33 руб.

Начисления на оплату труда – 4528433,87 руб.

На продукты питания – 5547349,79 руб.

На налоги – 900144 руб.

На коммунальные услуги – 1561063,13 руб.

На услуги связи (телефон) – 8936,24 руб.

На работы и услуги по содержанию имущества – 137480,67 руб.

На прочие работы и услуги – 130619,15 руб.

В т.ч по целевым программам:

«Организация деятельности по профилактике правонарушений и преступлений в НМР на 2016-2020 годы» – 10886 р. (установлен видеодомофон)

«Защита населения и территорий по обеспечению пожарной безопасности в НМР на 2014-2020 годы»- 23880 (техническое обслуживание)

Заключение

Благодаря интернет – сайту ДООУ, в котором расположена система информации о деятельности всего дошкольного учреждения, нашу работу могут видеть как родители воспитанников, так и педагоги.

По результатам анкетирования родители положительно отзываются о работе всех специалистов детского сада, их удовлетворяет уход, воспитание, обучение, оздоровление, развитие способностей детей. Более 79% родителей являются активными участниками жизни детского сада.

Педагогический коллектив стабильный, творческий, активный. Каждый педагог вовремя проходит аттестацию и курсовую подготовку, систематически делится опытом на городских педагогических объединениях. Это отмечает систему и качество методической работы внутри детского сада. Уровень профессиональной компетентности педагогов влияет на качество воспитательно-образовательного процесса. Результаты мониторинга выполнения воспитанниками основной общеобразовательной программы довольно высокие.

Соответственно прослеживается система работы с детьми, их достижений по результатам участия в различных конкурсах.

Таким образом, дошкольное учреждение работает в режиме функционирования, условия пребывания детей в учреждении постоянно улучшаются и совершенствуются. Качество воспитания и образования детей на должном уровне, профессиональная компетентность педагогов постоянно повышается. Все результаты работы приводят к выводу перехода детского сада в режим развития.

Выводы по итогам 20198 учебного года

1. Проведенный анализ выявил неплохие результаты во всех сферах деятельности МБДОУ.
2. Детский сад функционирует в режиме развития.
3. Установлена стабильная положительная динамика освоения воспитанниками основной образовательной программы.
4. В детском саду работает сплоченный, перспективный, творческий коллектив, имеющий потенциал к профессиональному развитию.